

3 家庭学習 研究部

～家庭学習の習慣を定着させる。～

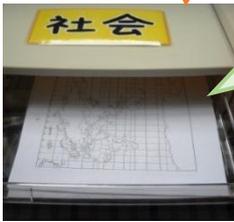
…家庭学習 1 時間以上の取組の達成率を 75%以上にする。

…生徒アンケート「学習に意欲的に取り組める」における肯定的に答える割合を 90%以上にする。

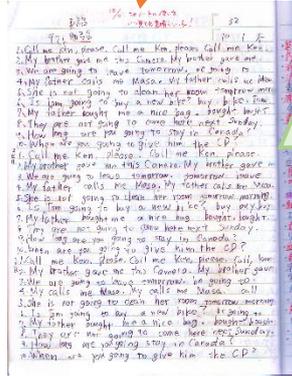
(1) 自主学コーナーの開設



昨年度のテスト問題



各教科の学習プリント



いろいろなパターンの自主学習ノートの見本



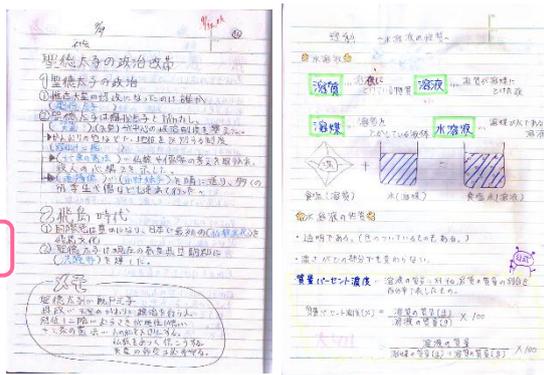
(2) 全校自主学習ノート

全校生徒にノートを配布

復習、予習、テスト勉強等に活用

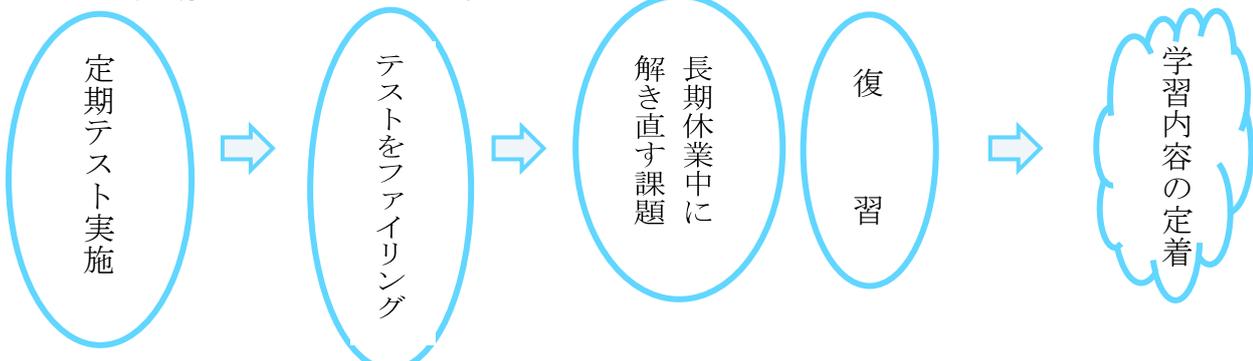
各学年 年間最多冊数者を表彰

教師からの一言コメント



家庭学習でノートを活用する生徒が増加!

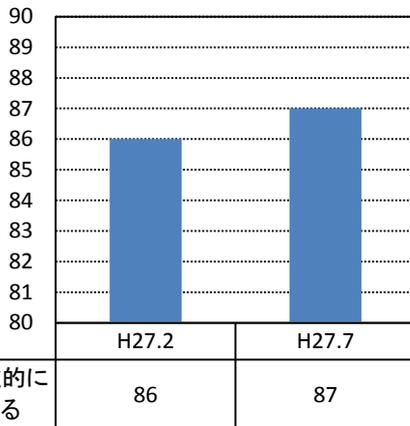
(3) 定期テストファイルの活用



効果

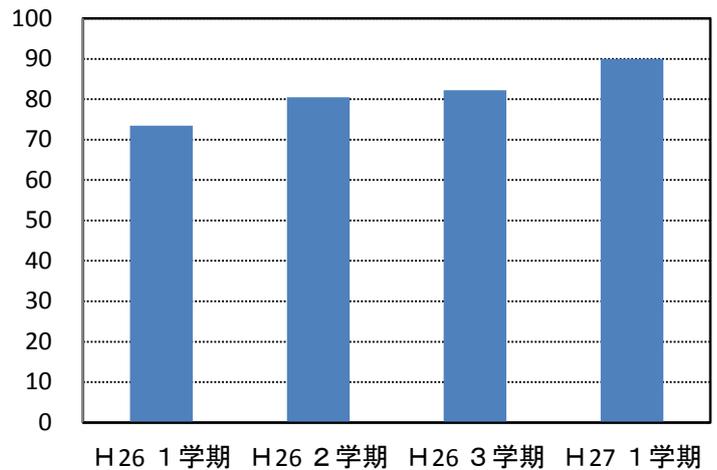
生徒アンケートの結果

肯定的に答えた生徒



現2, 3年生 昨年度2月と今年度7月との比較
肯定的に答えた生徒の割合は増加した。

家庭学習1時間達成率



全校生徒 学期毎の平均達成率
家庭学習の習慣はつきつつある。

4 言語活動 研究部

～言語活動を充実させる～

…生徒アンケート「人に話すことや人の話を聞くこと、文章を書いたり読んだりすることについて」における肯定的に答える割合を70%以上にする。

(1) 100字作文

毎週金曜日の朝読書の時間に全学年で実施している。



書くことは、自分と対話し、自分の考えを整理し、まとめる機会として有効であると考えている。

班で作文を読み合い、代表作文を選び、それを掲示している。

(2) 1分間スピーチ

学級での1分間スピーチ（終学活）・縦割り班による1分間スピーチの会（学期毎）

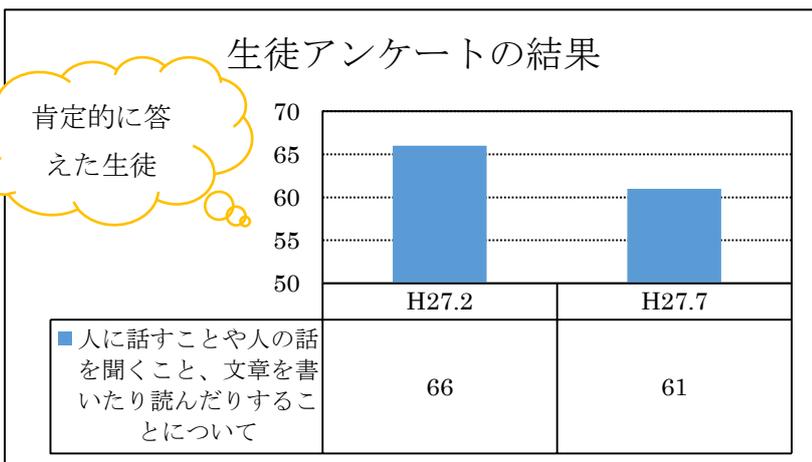
発表者	テーマ ○を付けよう	感想
3年	① 今頑張っていること ② 好きな言葉(座右の銘) ③ 行ってみたい・住んでみたい国、場所 ④ 先輩・後輩に向けて ⑤ 最近感動したこと	少し時間があまてしまった。 次は1分になるよう文章をしっかりと書こう。
2年	① 今頑張っていること ② 好きな言葉(座右の銘) ③ 行ってみたい・住んでみたい国、場所 ④ 先輩・後輩に向けて ⑤ 最近感動したこと	トピコは日本人にやさしいことを知った。少しびっくりした。 ターキー、いいと思う。
1年	① 今頑張っていること ② 好きな言葉(座右の銘) ③ 行ってみたい・住んでみたい国、場所 ④ 先輩・後輩に向けて ⑤ 最近感動したこと	オーストラリアやハワイは私も行ってみたい国だと思います。 ワッキーを学んで作りたいという夢はすごいと思いました。
3年	① 今頑張っていること ② 好きな言葉(座右の銘) ③ 行ってみたい・住んでみたい国、場所 ④ 先輩・後輩に向けて ⑤ 最近感動したこと	バスケットが人気なところや伝言板、アトピーを治めたいと努力を怠っていないところが又変な、いいと思いました。
2年	① 今頑張っていること ② 好きな言葉(座右の銘) ③ 行ってみたい・住んでみたい国、場所 ④ 先輩・後輩に向けて ⑤ 最近感動したこと	席上をがんばっていることが分かった。学校でがんばっているけど、家でリフレッシュしてほしいです。
1年	① 今頑張っていること ② 好きな言葉(座右の銘) ③ 行ってみたい・住んでみたい国、場所 ④ 先輩・後輩に向けて ⑤ 最近感動したこと	がんばっている気持ちがすごく伝わった。みんなのためになんかがんばっているところがすごく良かった。

コミュニケーションは話す→聴く→話すの1往復半があって成立するという考えから、スピーチに対して、聞き手は質問し、発表者はそれについて応えるという1往復半のやりとりを意識し、展開している。

(3) 検定（漢字・英語）

言語活動をより充実させるため、基礎力として、漢検・英検に取り組んでいる。

効果



現2，3年生 昨年度2月と今年度7月との比較
肯定的に答えた生徒の割合は減少した。

目標にはまだ達していないが、生徒は100字程度なら抵抗感なく書くことができ、公式的な場面で話すことには抵抗感をあまり持たず取り組むことができるようになっている。

発表に関して、さらに相手に伝わるように自分の考えをまとめたり、述べるのに必要なポイント等を具体的に示し、スピーチ、作文の質の向上を目指す。言語活動の充実のため目標級を設定し、検定に取り組んでいく。